事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

つなぐ石巻

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係は適切であるか	6			
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	5		1	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		1	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		・研修の機会は確保されているが、全体での研修が少なく、今後増やすよう取り組む。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	5		・標準化されたツールの使用ではないが、発達段階の表等を用いて話し合いを行っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・毎月の会議で意見を出し合い立案している。 ・日々のミーティングで活動内容を確認している。 ・個々の状況や目標による立案を心掛けている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			・日々の話し合いにより季節毎の制作や運動、クッキング、ドライブ等工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて課題を決め、細やかに設定して支援しているか	6			・休日や長期休みは事前の話し合いにより課題を決めて取り組んでいる。平日では難しい活動を取り入れるよう工夫している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		・集団活動や個別目標等で、一対一で行う活動を実施。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			・日々のミーティングで、活動や注意点、支援内容を確認。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			・送迎時の保護者からのお話についても振り返り時に共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		・気付いた点はすぐにメモを取り、正確に記録することを意識している。 ・記録は職員間で共有し、気になる点等はすぐに確認している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		・定期的にモニタリングを実施し、子供たちの成長につながるように会議を開催。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	4	2		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		1	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2		・保護者様を介した連携を図っている。 ・地域の医療機関との連携をより強化していけるよう検討。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センターの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	4	・コロナ禍により実施できていないが、今後の交流を慎重に検討する。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	3	1	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		・日々の送迎時や連絡帳により共有している。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4		
保護者への説明責任等	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		・相談を受けた際職員間で共有し、助言や支援について話し合っている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士連携を支援しているか	5	1		・父母の会の会場として施設を提供。

	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	4	1	・連絡帳を活用し活動の様子を伝えている。 ・不定期での発行になっているため、定期的に行えるよう取り組む。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	6			
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	・勤労感謝の日に近隣のお店にプレゼントを渡すため訪問するなど、継続して活動していく。
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	5		・不審者対策について話し合っていく。 ・保護者への周知を今後実施していく。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		・防災物品、薬等３日分預かり。 ・今後も継続して訓練を実施していく。
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		・今後も継続して取り組んでいく。
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	4		
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6			・指示書及び保護者へ確認しながら対応。
	㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			

つなぐ石巻