

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービスつなぐ利府			公表日	2025/2/14
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	5	・人数や活動内容に応じて物品の配置や動線等を確保するよう工夫	・状況によりかなり狭く感じる事がある。根本的な改善も検討
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	6		・適切ではあるが状況により送迎等の人員が足りない時がある。他事業所からの応援をもらっている
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	7		・バリアフリーではあるが、エレベーターなどが狭く根本的な改善も検討
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	10	2		・活動内容によっては狭く感じるため、スペースを意識した活動を検討
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	12			
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	12		・毎日のミーティングで目標を確認し、全員で共有している	
	7 保護者等向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12		・保護者様のご意見等は会議で周知し全員での共通認識を図っている	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12		・ミーティング時や普段から意見を出しやすい環境に努めている	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		12		・外部評価は行っていない。今後検討
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	12		・外部講師や職種別の研修会など開催しやすい研修となるよう工夫	・全体研修や回数を増やせるよう取り組む
	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	12		・ホームページを活用した公表	
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	12			
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	12		・担当職員だけではなく専門職からの意見も踏まえている	
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	12		・毎日のミーティングで目標を全員に周知し、共有を図っている	
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	12		・基本的なツールに加え、利用者の特性に応じたアセスメントを実施	
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	12			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
適切な支援の提供	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	12			
	18 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。	8	4	・活動の企画はメイン、サブと複数人で企画し、季節に応じたプログラムになるよう工夫	・バラエティーに富んだ活動を心掛けてはいるが、それでもパターンが決まってきた
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	12			
	20 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	12		・支援開始前のミーティングを全員で行い、連携を図っている	
	21 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8	4	・送迎の都合等で終了後に打合せ出来なかったときは翌日すぐ振り返りを実施	・送迎からの帰社にばらつきがあるため、当日中の情報共有が課題
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	12			
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	12			
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	12			・ガイドラインの理解度の把握が課題
25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	10	2	・選択できる楽しみにも配慮した支援となるよう工夫	・意思疎通が難しい場合の支援が課題	
関係機関や保護者との連携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	12			
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	7		・限られた関係機関としか関わりがなく、広範囲での連携体制が課題
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	12		・ホームページや送迎時の保護者との申し送り時で情報共有を図っている	・下校時間の確認不足もあるため、より密な連絡調整を検討
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	12		・相談事業所や入学する学校との打ち合わせの情報は、児発、放デイ間で常に共有している	
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	12			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	9		・連携は図っているが、研修を受ける機会について課題
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		12		・感染症に留意しながら今後交流の機会を図っていく
	33 （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	9	3	・今年度からスタートした医療的ケア家族支援ネットワークに参加	
	34 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	12		・連絡帳を活用や送迎時に状況を伝えている	
35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	12				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	12			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	12			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	12			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	12		・面談時に相談があるが、適切な助言や支援になっているか評価が課題	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	10	2		・きょうだい同士の交流する機会を検討
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	12			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	12		・定期的なおたよりの発行により、行事や情報を発信している	・ホームページを活用しきれていないため、活用方法を検討
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	12			
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	12			
非常時等の対応	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		12		
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	4	・定期的に避難訓練、消防訓練を実施	・防犯体制の訓練も実施していく
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	10	2		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	12			
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	12		・活動時の同意書の確認について、複数の職員にて確認している	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	12			
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図れるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	12			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	12			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	12			
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	12			